

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1207/GDĐT-TĐ

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Quận 5, ngày 16 tháng 12 năm 2022

Về thực hiện công tác thi đua, khen
thưởng năm học 2022-2023.

Kính gửi:

- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo
dục và Đào tạo
- Hiệu trưởng các trường Mầm non,
Tiểu học, Trung học cơ sở.
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo
dục;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của
Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành quy định về công tác thi đua, khen
thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 27/2019/QĐ-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2019
của Ủy ban nhân dân thành phố về sửa đổi Khoản 4, Điều 40 Quy định về công
tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết
định số 24/2018/QĐ-UBND;

Căn cứ Công văn số 77/UBND-VX ngày 09 tháng 01 năm 2020 của Ủy
ban nhân dân thành phố về việc thực hiện một số nội dung về công tác thi đua,
khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 12/2019/TT-BNV
ngày 04 tháng 11 năm 2019 của Bộ Nội vụ;

Căn cứ Công văn số 451/UBND-NV ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Ủy
ban nhân dân Quận 5 về chia cụm, khối thi đua năm 2022;

Thực hiện Hướng dẫn số 5006/HD-SGDĐT ngày 13 tháng 12 năm 2022
của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác thi đua, khen thưởng năm học 2022-
2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác thi
đua, khen thưởng năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Quán triệt tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước: “Thi
đua là yêu nước, yêu nước thì phải thi đua, những người thi đua là những yêu
nước nhất”.

Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích
mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “dạy tốt -
học tốt”, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp
phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục thành phố.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đảm bảo tinh thần đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ kết quả phong trào thi đua; thành tích trong các phong trào thi đua. Các cá nhân, tập thể tham gia phong trào thi đua đều phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận danh hiệu thi đua; tập thể có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ cảnh cáo trở lên không được xét thi đua.

3. Mức độ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, phạm vi ảnh hưởng của thành tích là căn cứ để xét công nhận danh hiệu thi đua và xét khen thưởng do người đứng đầu cơ quan, đơn vị có thẩm quyền khen thưởng quyết định và chịu trách nhiệm trước pháp luật.

4. Đối với hình thức khen thưởng cấp thành phố và khen thưởng cấp Nhà nước: việc đánh giá, công nhận thành tích và đề nghị cấp trên khen thưởng do người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương thực hiện và chịu trách nhiệm trước pháp luật.

5. Hình thức khen thưởng theo đợt, chuyên đề không tính làm điều kiện, tiêu chuẩn đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước.

6. Chưa khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng tập thể, cá nhân đang trong thời gian xem xét thi hành kỷ luật hoặc đang điều tra, thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh làm rõ của cơ quan có thẩm quyền.

7. Không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được. Tập thể, cá nhân đủ tiêu chuẩn tặng hình thức mức hạng nào thì xét, đề nghị cấp có thẩm quyền tặng thưởng hình thức đó, không đề nghị tặng hai loại Huân chương hoặc tặng Huân chương và Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ hoặc Bằng khen của Ủy ban nhân dân thành phố và Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ cho cùng một thành tích.

8. Khi xét khen thưởng cho người đứng đầu cơ quan, đơn vị phải căn cứ vào thành tích của tập thể do cá nhân đó lãnh đạo, quản lý.

9. Thời gian trình khen thưởng lần tiếp theo được tính theo thời gian lập được thành tích ghi trong quyết định khen thưởng lần trước. Đối với quyết định khen thưởng không ghi thời gian lập được thành tích thì thời gian trình khen thưởng lần sau được tính theo thời gian ban hành quyết định khen thưởng lần trước.

III. NỘI DUNG THI ĐUA

Chủ đề thi đua năm học 2022-2023:

“Chuyển đổi số giáo dục - Từ cốt lõi đến toàn diện”.

Năm học 2022 - 2023, toàn ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Thành phố; triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các Đề án, Nghị quyết quan trọng được Lãnh đạo Thành phố thông qua; tiếp tục triển khai chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình và Luật Giáo dục 2019. Trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, ngành Giáo dục tập trung thực hiện các nhiệm vụ năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

1. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT); tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

Đẩy mạnh triển khai chính quyền điện tử trong ngành giáo dục. Triển khai mạnh mẽ văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của Ngành GDĐT. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong ngành giáo dục dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của GDPT và giáo dục thường xuyên; kho học liệu được xây dựng theo một bộ tiêu chí cụ thể, đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn. Nền tảng kết nối chia sẻ được thiết kế và phát triển trên những chuẩn kết nối quốc tế, đảm bảo khả năng tích hợp liên nền tảng, nâng cao khả năng chịu tải, năng lực đáp ứng truy cập của hệ thống.

Phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường và mạng IoT, thiết lập hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới 100% cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người học; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu Thành phố, cơ sở dữ liệu toàn quốc của ngành giáo dục.

Về dữ liệu đảm bảo đầy đủ các tiêu chí “sống, sạch, đủ, đúng”. Hoàn thành dữ liệu toàn ngành.

2. Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, thể hiện trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Triển khai các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; quan tâm đến hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn và vùng có khu công nghiệp; đẩy mạnh công tác truyền thông phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

4. Triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3, lớp 7; tham mưu lựa chọn sách giáo khoa đối với lớp 4, lớp 8; thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các ngành học, bậc học. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Đẩy mạnh tiến độ, đảm bảo chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục và hoạt động tự đánh giá tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông. Đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục trong nước, khuyến khích kiểm định chất lượng của các tổ chức kiểm định quốc tế có uy tín được công nhận hoạt động ở Việt Nam.

5. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

6. Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”; Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh, nhận trách nhiệm chủ trì trong việc triển khai thực hiện chương trình hành động “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học” gắn với việc xây dựng văn hóa học đường.

7. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và GDPT. Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học ngành GDĐT Thành phố. Phối hợp các phòng chuyên môn có liên quan triển khai các văn bản quy định của Bộ GDĐT để đầu tư, tăng cường, bổ sung, trang bị mới các loại thiết bị dạy học ở các ngành học, bậc học. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

8. Đổi mới công tác tuyển dụng, đánh giá, sử dụng và bổ nhiệm nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ, môn Tin học, Âm nhạc và Mỹ thuật để triển khai Chương trình GDPT 2018, đối với giáo dục phổ thông.

9. Tăng cường và mở rộng hợp tác với các đối tác quốc tế trong lĩnh vực GDĐT: Tiếp tục củng cố và duy trì hợp tác quốc tế với các tổ chức ngoại giao, tổ chức, đơn vị giáo dục quốc tế có uy tín trên cơ sở phát huy tối đa năng lực của ngành GDĐT; Chủ động tìm kiếm các đối tác tiềm năng, có khả năng hỗ trợ về tiềm lực, tư vấn hướng phát triển hợp tác trong xây dựng các chương trình giáo dục, hợp tác quốc tế, đặc biệt là xây dựng thành công Chiến lược phát triển GDĐT Thành phố đến năm 2030 tầm nhìn 2045.

10. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDĐT hiện nay. Đẩy mạnh hoạt động của các khối, cụm thi đua; tổ chức xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú lần thứ 16 và bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công bằng, công khai, dân chủ. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân ra diện rộng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động, triển khai tiêu chuẩn và các danh hiệu thi đua:

- Thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua theo Thông tư, Nghị định và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Trung ương, Thành phố và Quận 5.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đơn vị đăng ký thi đua năm học 2022-2023 tại từng tổ, khối và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.

- Không tổ chức xét thi đua học kỳ. Phân biệt rõ xét thi đua và đánh giá công chức viên chức, người lao động.

2. Đăng ký danh hiệu thi đua của cá nhân, tập thể:

Đối với các đơn vị Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trường Bồi dưỡng Giáo dục, Trường Chuyên biệt thực hiện đăng ký thi đua theo hướng dẫn của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp đăng ký thi đua của các tập thể, cá nhân về Trường khối thi đua và Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Tổ chức xét thi đua cuối năm học:

- Hội đồng thi đua các đơn vị tổ chức bình xét danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể theo qui định của Hội đồng Thi đua khen thưởng quận và gửi hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp trình Hội đồng Thi đua khen thưởng quận.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo hoàn tất hồ sơ theo qui định và báo cáo kết quả xét duyệt thi đua năm học 2022-2023 về Sở Giáo dục và Đào tạo sau khi Hội đồng thi đua khen thưởng quận xét duyệt. Tiến độ thời gian thực hiện theo qui định của Hội đồng thi đua khen thưởng quận.

4. Tổ chức sinh hoạt cụm, khối thi đua:

Các cụm thi đua xây dựng nội dung, kế hoạch và định hướng tổ chức hoạt động của cụm thi đua nhằm phát động phong trào thi đua yêu nước để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trong năm học 2022-2023

Căn cứ Công văn số 451/UBND-NV ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 5 về chia cụm, khối thi đua năm 2022, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 5 chia thành các cụm, khối thi đua như sau:

- Mầm non: 02 cụm.
- Tiểu học: 02 cụm.
- Trung học cơ sở: 01 cụm.

(Đính kèm danh sách các cụm, khối thi đua)

4.1. Nguyên tắc hoạt động cụm, khối thi đua:

- Cụm thi đua hoạt động theo chế độ tập thể, các quyết định của cụm được thông qua các buổi họp, sinh hoạt của cụm trên nguyên tắc tập trung dân chủ, bình đẳng, tự nguyện, tự giác, công khai, hợp tác. Các quyết định của cụm là ý kiến chung của các đơn vị trong từng cụm thi đua, khi có ý kiến khác nhau không được sự thống nhất trong cụm thì cụm trưởng có trách nhiệm báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị đảm nhiệm vai trò cụm trưởng các cụm thi đua được sử dụng con dấu của đơn vị mình làm cơ sở pháp lý cho các văn bản liên quan đến hoạt động của cụm thi đua.

- Cụm trưởng có cách làm tốt, đổi mới, sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động cụm thi đua sẽ được cộng điểm trong đánh giá xếp loại cuối năm học.

4.2. Nhiệm vụ cụm, khối thi đua:

4.2.1. Nhiệm vụ của cụm thi đua:

- Xây dựng chương trình, kế hoạch, lịch tổ chức sinh hoạt, nội dung của phong trào thi đua và công tác khen thưởng cho năm học 2022 - 2023.

- Ban hành Quyết định kèm theo Quy chế hoạt động của khối thi đua.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi và học tập kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua; qua đó, rút kinh nghiệm và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong toàn khối.

- Thực hiện bình xét thi đua cuối năm cho các đơn vị và cá nhân trong khối, tôn vinh đơn vị dẫn đầu và đề nghị đơn vị nhận Cờ Thi đua.

4.2.2. Nhiệm vụ của cụm trưởng:

- Tổ chức cho các đơn vị đăng ký danh hiệu thi đua, đăng ký tổ chức chuyên đề, ký kết giao ước thi đua.

- Quyết định thời gian, địa điểm, chương trình làm việc và chủ trì các buổi họp của cụm thi đua; triệu tập cuộc họp đột xuất để triển khai các văn bản, nội dung mới về thi đua theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc theo đề nghị của các đơn vị trong cụm.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả hoạt động của cụm thi đua cho Hội đồng Thi đua khen thưởng quận vào cuối năm học.

4.2.3. Nhiệm vụ của các đơn vị:

- Thực hiện nghiêm túc việc đăng ký danh hiệu thi đua, chỉ tiêu thi đua và ký kết giao ước thi đua.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung thi đua đã đăng ký; thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết và tự đánh giá của đơn vị đúng thời gian qui định.

- Tham dự đầy đủ các buổi họp, sinh hoạt và các hoạt động khác do cụm thi đua thống nhất tổ chức.

- Tham gia góp ý, đề xuất, kiến nghị hoặc hiến kế các giải pháp nhằm đẩy mạnh, đổi mới công tác thi đua khen thưởng của cụm thi đua cho năm học mới.

5. Công tác công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến

- Thực hiện theo Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp Thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Việc đánh giá xếp loại sáng kiến và quyết định công nhận các giải pháp sáng kiến phục vụ việc khen thưởng và đề nghị khen thưởng các danh hiệu thi đua thực hiện theo hướng dẫn của Hội đồng xét công nhận sáng kiến Quận 5.

Đề nghị Hiệu trưởng, thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu, xây dựng kế hoạch thi đua của đơn vị nhằm phát huy hiệu quả phong trào thi đua tại cơ sở, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT.UBND/Q5; (PCT.VX);
- HĐ.TĐKT/Q5;
- Phòng Nội vụ/Q5
- Lưu.VT.Tu.



Lê Thanh Hải

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

DANH SÁCH CÁC CỤM THI ĐUA NĂM HỌC 2022-2023

(Đính kèm công văn số 1207/GDDT-TĐ ngày 16 tháng 12 năm 2022)

1/ Đối với bậc học THCS chia làm 1 cụm:

Cụm 8 (Khối thi đua 8 thuộc Thành phố) gồm các trường:

1. Trường THCS Ba Đình
2. Trường THCS Kim Đồng
3. Trường THCS Lý Phong
4. Trường THCS Hồng Bàng
5. Trường THCS Mạch Kiếm Hùng
6. Trường THCS Trần Bội Cơ

Cụm trưởng: Hiệu trưởng Trường THCS Ba Đình

2/ Đối với bậc học Tiểu học gồm 2 cụm:

- Cụm 9 (Khối thi đua 11 thuộc Thành phố) gồm các trường:

1. Trường Tiểu học Huỳnh Mẫn Đạt
2. Trường Tiểu học Trần Bình Trọng
3. Trường Tiểu học Lê Văn Tám
4. Trường Tiểu học Hàm Tử
5. Trường Tiểu học Huỳnh Kiến Hoa
6. Trường Tiểu học Hùng Vương
7. Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân
8. Trường Tiểu học Minh Đạo

Cụm trưởng: Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Bình Trọng

- Cụm 10 (Khối thi đua 12 thuộc Thành phố) gồm các trường:

1. Trường Tiểu học Chương Dương
2. Trường Tiểu học Bàu Sen
3. Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái
4. Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
5. Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
6. Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh

7. Trường Tiểu học Lý Cảnh Hớn

8. Trường Tiểu học Chính Nghĩa

Cụm trưởng: Hiệu trưởng Trường Tiểu học Chính Nghĩa

3/ Đối với bậc học Mầm non gồm 2 cụm:

- **Cụm 11 (Khối thi đua 18 thuộc Thành phố)** gồm các trường:

1. Trường Mầm non 1
2. Trường Mầm non 2B
3. Trường Mầm non 3
4. Trường Mầm non 4
5. Trường Mầm non 9
6. Trường Mầm non 10
7. Trường Mầm non 11
8. Trường Mầm non Vàng Anh
9. Trường Mầm non Hòa Mi 2
10. Trường Mầm non Hòa Mi 3

Cụm trưởng: Hiệu trưởng Trường Mầm non 10

- **Cụm 12 (Khối thi đua 19 thuộc Thành phố)** gồm các trường:

1. Trường Mầm non 5A
2. Trường Mầm non 5B
3. Trường Mầm non 6
4. Trường Mầm non 8
5. Trường Mầm non 12
6. Trường Mầm non 13
7. Trường Mầm non 14B
8. Trường Mầm non Hòa Mi 1
9. Trường Mầm non Sơn Ca
10. Trường Chuyên biệt Tương Lai

Cụm trưởng: Hiệu trưởng Trường Mầm non 13